

Unterrichtsinhalte in der Jahrgangsstufe 9

Inhaltsfelder	Unterrichtsschwerpunkte	Kompetenzen
I. 9. Inhaltsfeld (Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft)	<ul style="list-style-type: none"> - Berufswahl und Berufswegplanung - Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und Auswirkungen auf den Alltag - Chancen und Risiken unternehmerischer Selbstständigkeit 	<p>S 9, S 10, S 11</p> <p>H 5, H 7</p>
II. 10. Inhaltsfeld (Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> - Angebot und Nachfrage/ Preisbildung, - Geld- und Güterkreislauf (Modellbildung) - Verbraucherrechte/ Verbraucherschutz - Nachhaltigkeit 	<p>S 7</p> <p>U 1, U 2,</p> <p>U 4/ U 5 (Selbstständigkeit)</p> <p>H 7</p> <p>(Verbraucherrechte)</p>
III. 11. Inhaltsfeld (Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturen und Zukunftsprobleme des Sozialstaates - Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit - Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft 	<p>S 4, S 5</p> <p>M 6</p> <p>U 1, U 5, U 7</p> <p>H 4</p>
IV. 14. Inhaltsfeld (Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung)	<ul style="list-style-type: none"> - Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme - ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen - Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik 	<p>S 8, S 12, S 13</p> <p>U 3</p> <p>H 4</p>

Anmerkungen

Die Reihenfolge der Inhaltsfelder kann getauscht werden. Eine individuelle inhaltliche Schwerpunktsetzung ist möglich, vorrangiges Ziel ist die Erreichung der Kompetenzstufen.

Die **Methodenkompetenzen M 1, M 2, M 3** und **M 4** werden durchgängig in Jahrgangsstufe 8 und 9 vermittelt.