

## F) Anhang

### ANLAGE 1 Kompetenzbewertungsraster:

| Aspekt                                       | ungenügend                                                                                                                                                                  | mangelhaft                                                                                                  | ausreichend                                                                                                                                                | befriedigend                                                                                                      | gut                                                                                                                        | sehr gut                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Aufmerksamkeit</i>                        | sehr oft unaufmerksam                                                                                                                                                       | oft unaufmerksam                                                                                            | gelegentlich unaufmerksam                                                                                                                                  | in der Regel aufmerksam                                                                                           | fast immer aufmerksam                                                                                                      | immer aufmerksam                                                                                                                                                          |
| <i>Beteiligung am Unterrichtsgespräch</i>    | nimmt fast nie aufgefördert teil                                                                                                                                            | selten aktiv                                                                                                | gelegentlich aktiv                                                                                                                                         | regelmäßig aktiv                                                                                                  | durchgehend aktiv                                                                                                          | ständig aktiv, zeigt Eigeninitiative                                                                                                                                      |
| <i>Qualität der Beiträge</i>                 | geht in der Regel nicht auf andere ein, keine Argumentation<br>grundlegende Unkenntnis behandelte Sachverhalte, Fragen und Beiträge ohne Bezug zur Fragestellung            | zeigt diese Schwächen häufig                                                                                | geht nur ab und zu auf andere ein, benennt ein Argument, aber Begründungen nur im Ansatz erkennbar, grundlegende Kenntnisse, meist Bezug zur Fragestellung | geht regelmäßig auf andere ein, begründet regelmäßig, substantielle Kenntnisse, regelmäßig Bezug zu Fragestellung | geht stets auf andere ein, entwickelt stets Argumente und Begründungen für seine Beiträge, zeigt umfassende Sachkenntnisse | geht aktiv auf andere ein, entwickelt anspruchsvolle Argumente und bezieht sie aufeinander, kann Standpunkte begründen, zeigt detaillierte, differenzierte Sachkenntnisse |
| <i>Eigeninitiative und Selbstständigkeit</i> | beginnt oft nicht mit der Arbeit/ fragt auch bei Bedarf nicht nach Hilfe/ holt Rückstand nach Abwesenheit oft nicht selbstständig auf/ kommt aus eigener Kraft nicht weiter | arbeitet nur auf Aufforderung/ fragt auch bei Bedarf nur selten nach Hilfe oder benötigt immer wieder Hilfe | arbeitet von sich aus, benötigt ab und zu Hilfe, fragt aber bei Bedarf                                                                                     | arbeitet von sich aus, benötigt selten Hilfe, fragt bei Bedarf                                                    | beginnt umgehend mit der Arbeit; fragt nur, wenn nötig; arbeitet ernsthaft und selbstständig                               | bleibt ausdauernd bei der Arbeit; weiß, was zu tun ist, und tut es auch                                                                                                   |
| <i>Hausaufgaben</i>                          | oft unvollständig oder grob fehlerhaft                                                                                                                                      | wiederholt unvollständig oder grob fehlerhaft                                                               | meist vollständig und grundlegend richtig                                                                                                                  | meist vollständig und durchgehend richtig, nur einzelne Fehler                                                    | stets vollständig und durchgehend richtig, bei sehr schwierigen Fragen zumindest Ansätze                                   | immer vollständig, gelegentlich besonders gute Lösungen und zusätzliche Leistungen                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Monatsaufgaben</i>                  | oft unvollständig , sehr fehlerhaft oder ganz oberflächlich                                                          | wiederholt unvollständig, fehlerhaft oder oberflächlich                | vollständig, aber eher oberflächlich                                                            | vollständig und sinnvoll, nur vereinzelt oberflächlich                   | bearbeitet vollständig und sinnvoll, ausführlich ausgearbeitet                                        | immer vollständig und mit kreativen, weiterführenden Ideen ausgearbeitet                                       |
| <i>Materialien/Arbeitsorganisation</i> | oft nicht vollständig und/oder in ungeordnetem Zustand (chaotisch)                                                   | normalerweise vorhanden, aber nicht sofort nutzbar (nachlässig)        | normalerweise vorhanden und nutzbar (brauchbar)                                                 | in der Regel vorhanden und schnell nutzbar (comme il faut)               | stets vorhanden und schnell nutzbar (tadellos)                                                        | stets vorhanden und sofort nutzbar (vorbildlich)                                                               |
| <i>Gruppenarbeit</i>                   | hält vereinzelt andere von der Arbeit ab, arbeitet kaum ernsthaft an der Sache, träge, Anstöße bleiben oft erfolglos | arbeitet nur wenig, stört nicht, benötigt viele Anstöße zur Arbeit     | bringt sich nur wenig und ganz überwiegend bei einfachen Arbeiten ein; benötigt mehrfach Hilfen | arbeitet im Allgemeinen kooperativ, selbstständig und ergebnisorientiert | arbeitet stets kooperativ, selbstständig und ergebnisorientiert auch bei schwierigeren Aufgabenteilen | arbeitet kooperativ und respektvoll; übernimmt von sich aus Verantwortung auch für schwierige Aufgabenteile    |
| <i>Präsentation</i>                    | ist oft nicht in der Lage, seine Arbeit zu präsentieren                                                              | kann seine Arbeit präsentieren, die Präsentation ist aber unzureichend | kann seine Arbeit präsentieren, die Präsentation hat aber deutliche Schwächen                   | kann seine Arbeit angemessen präsentieren                                | die Präsentation gelingt rundum                                                                       | präsentiert auf eine besonders interessante, gut verständliche, durchdachte, auf den Zuhörer orientierte Weise |
| <i>Mappe/Lerntagebuch</i>              | nicht, nicht vollständig oder sehr nachlässig geführt (lose Blätter, beschädigt, schmierig)                          | fehlerhaft in Form und Inhalt oder oberflächlich geführt               | ordentlich, aber vereinzelte, nicht unerhebliche Schwächen in Inhalt und Form                   | nur kleine vereinzelte Schwächen in Inhalt und Form                      | durchgehend ordentlich und sinnvoll geführt                                                           | vollständig, übersichtlich und gut kommentiert geführt; Inhalt und Gestaltung eigenständig                     |