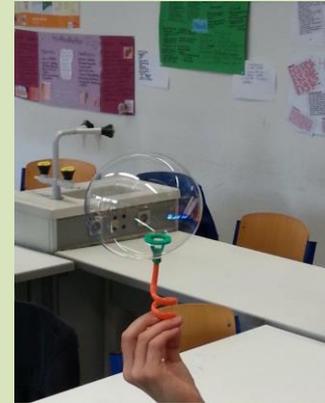


DIFFERENZIERUNGSKURS BIOLOGIE / CHEMIE

Halbjahresthema 10.2:
„Bodenständig!“
Vom gesunden Boden
zum gesunden
Menschen



Halbjahresthema 9.1:
„Super gepflegt!“
Waschmittel,
Sonne & Haut,
Körperpflegemittel,
Kosmetika,
Öle, Düfte,
Farbstoffe



Projekt- und ggf.
Wettbewerbshalbjahr 10.1:
Individuelle Themen als
Beispiele für nachhaltiges
Handeln



Halbjahresthema 9.2:
„Essen ohne Reue“
Ernährung und
Energiehaushalt des
Menschen, Essstörungen und
Suchtverhalten,
Lebensmittelchemie



- ✓ Spaß am Entdecken von Natur, Umwelt und Körper
- ✓ MINT-Wissen
- ✓ Experimente und Produkte
- ✓ Aufgabentraining für die Oberstufe

DIFFERENZIERUNGSKURS BIOLOGIE / CHEMIE

Halbjahresthema 9.2:
„Essen ohne Reue“



Ernährung und
Energiehaushalt des Menschen,
Essstörungen und Suchtverhalten,
Lebensmittelchemie

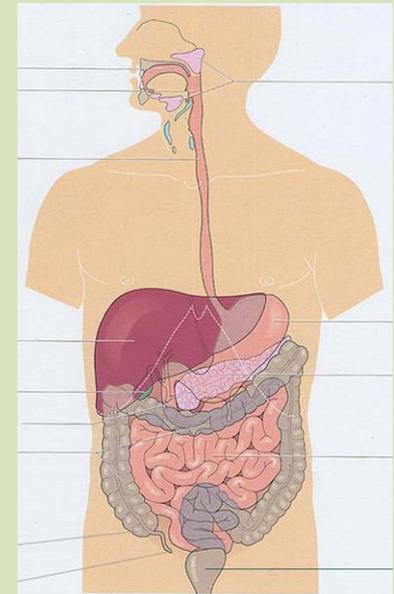
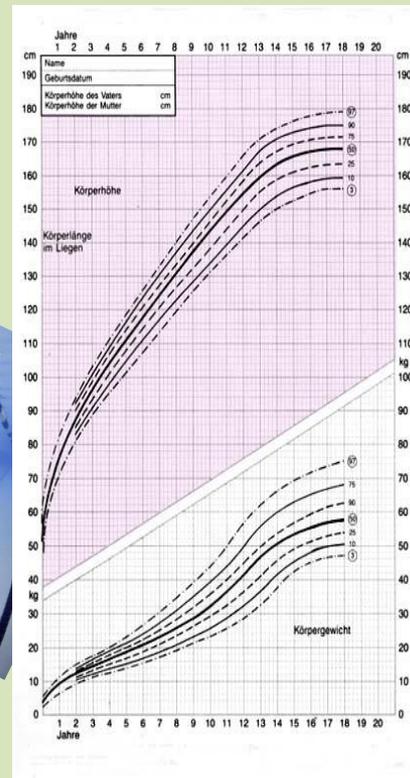


Bild von [David Mark](#) auf [Pixabay](#)



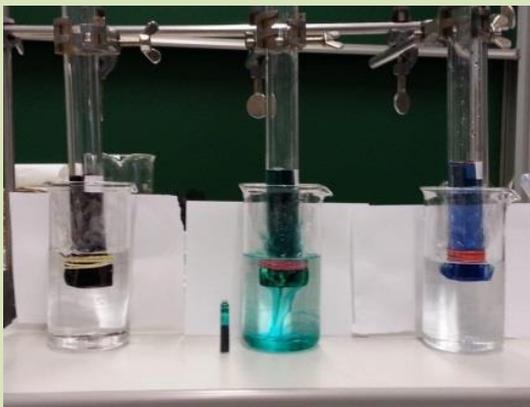
- ✓ Das Projekt „Essstörungen“ entwickeln und eine Unterrichtsstunde entwerfen und halten oder eine Präsentation erstellen
- ✓ die eigene Ernährung kritisch betrachten
- ✓ Lebensmittel chemisch analysieren und Laborverfahren verstehen

DIFFERENZIERUNGSKURS BIOLOGIE / CHEMIE

Projekt- und Wettbewerbshalbjahr 10.1:
Ein individuell für den Kurs
ausgewähltes Thema aus der
Chemie, Biologie
oder Ökologie
bearbeiten



Bild von [Eric Spaete](#) auf [Pixabay](#)



BundesUmweltWettbewerb
Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln
Ökologie • Wirtschaft • Gesellschaft • Technik • Kultur

Herzlich willkommen beim BundesUmweltWettbewerb!

Der BundesUmweltWettbewerb (BUW) ist ein jährlich durchgeführter, bundesweiter Projektwettbewerb für Jugendliche und junge Erwachsene im Alter zwischen 10 und 20 Jahren. Ziel des Wettbewerbs ist die Förderung junger Talente mit Interessen an den Themenbereichen Umwelt, Nachhaltigkeit und Gesellschaft.

Wer eigene Ideen zur Lösung von Problemen zu Umwelt/Nachhaltigkeit in die Tat umzusetzen möchte, ist beim BUW genau richtig: Alle naturwissenschaftlich-technisch und gesellschaftlich interessierten sind angesprochen.

Probleme zu Umwelt/Nachhaltigkeit sind vielfältig und betreffen in ihrer Komplexität viele Lebensbereiche. Je nach Problemstellung und Lösungsansatz können die einzureichenden schriftlichen Projektarbeiten ihren Umsetzungsschwerpunkt in allen für Umweltschutz und Umweltbildung relevanten Handlungsfeldern haben. Dazu zählen beispielsweise neben Naturschutz und Ökologie, Technik, Wirtschaft und Konsum auch Politik, Gesellschaft, Gesundheit und Kultur.

[Informationen für Projektteilnehmer](#)
[Informationen für Lehrkräfte bzw. Betreuerinnen und Betreuer](#)
[Unterrichtseinheit](#)

✓ Wir bearbeiten ein sehr umfangreiches Projekt und nehmen ggf. an einem Wettbewerb teil.
✓ Das könnte der Bundesumweltwettbewerb oder Echt Kuhl sein.

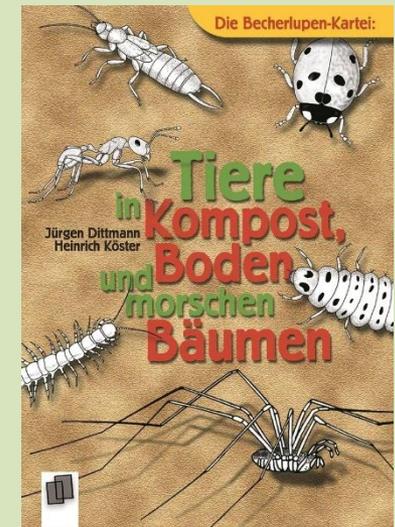
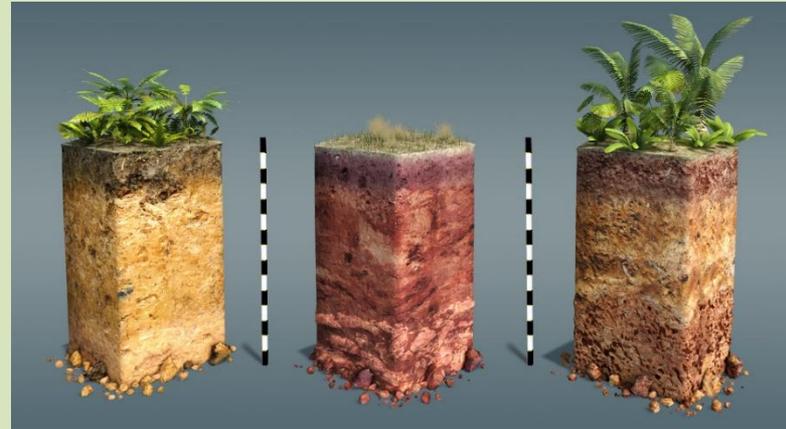


DIFFERENZIERUNGSKURS BIOLOGIE / CHEMIE

Halbjahresthema 10.2:

Bodenständig -

Vom gesunden Boden zum
gesunden
Menschen



- ✓ Bodentypen unterscheiden und analysieren
- ✓ Das Leben im Boden verstehen
- ✓ Moderne Landwirtschaft kennen lernen
- ✓ Dünger – nein danke!?
- ✓ Unser Wasser