

Thema gemäß Lehrbuch	Unterrichtsinhalte	Grammatik	Kompetenzen
<i>Leçon 1 – Bienvenue à Paris</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vier jugendliche lernen sich bei einem Theaterkurs kennen</li> <li>• Die Jugendlichen improvisieren zusammen auf der Bühne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je m'appelle</li> <li>• Tu t'appelles comment ?</li> <li>• Intonationsfrage</li> <li>• bestimmter Artikel le, la, les</li> <li>• être</li> <li>• Qui est-ce ?</li> <li>• unbestimmter Artikel un, une, des</li> <li>• Verben auf -er</li> <li>• ce sont / il y a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich begrüßen</li> <li>• sich vorstellen</li> <li>• nach dem Befinden fragen</li> <li>• Freundschaftsbeziehungen angeben</li> <li>• sich verabschieden</li> <li>• Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen</li> </ul>
<i>Leçon 2 – Dans le quartier Bastille</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marie und Naïma treffen sich mit Julien und Nicolas zum Skaten</li> <li>• Wer kommt mit ins Kino?</li> <li>• Marie und Naïma machen eine Entdeckung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aller</li> <li>• article contracté</li> <li>• faire</li> <li>• est-ce que</li> <li>• qu'est-ce que</li> <li>• Zahlen bis 20</li> <li>• avoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen -Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>• einen Vorschlag machen und annehmen/ablehnen</li> <li>• Globales und selektives Hörverstehen</li> </ul>
<i>Leçon 3 – La famille Laroche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maries Familie und ihre Wohnung</li> <li>• Maries Eltern suchen eine größere Wohnung außerhalb von Paris</li> <li>• Marie denkt sich eine Geschichte aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivbegleiter im Singular und Plural</li> <li>• prendre, comprendre</li> <li>• Ergänzungsfragen: pourquoi / où / quand est-ce que</li> <li>• Imperativ</li> <li>• das direkte und indirekte Objekt</li> <li>• Stellung der Satzglieder im Aussagesatz</li> <li>• Zahlen bis 69</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich selbst und seine Familie vorstellen</li> <li>• nach einer Sache/Tätigkeit/einem Ort/Grund fragen</li> <li>• über sich selbst sprechen: Name, Alter, Adresse, Familie, Freunde, Hobbys</li> <li>• Sprechen: eine Szene vorspielen</li> </ul>
<i>Leçon 4 – Au collège Anne Frank</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicolas fühlt sich gar nicht wohl!</li> <li>• Nicolas' Freunde haben einen Verdacht</li> <li>• Nicolas wird erwischt</li> <li>• Ein Stundenplan</li> <li>• Zwei Chansons</li> <li>• Strategie: sich leichter verständigen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dire, lire, écrire</li> <li>• Verneinung mit ne... pas/ne... plus</li> <li>• Uhrzeit</li> <li>• futur composé</li> <li>• indirekte Rede und Frage</li> <li>• futur composé verneint</li> <li>• ne... pas de/ne... plus de</li> <li>• Zahlen bis 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach der Uhrzeit fragen /die Uhrzeit angeben</li> <li>• eine Verabredung treffen</li> <li>• sagen, dass es einem nicht gut geht</li> <li>• das Datum angeben</li> <li>• über die Schule sprechen</li> </ul>

<p><i>Leçon 5 – Une visite de Paris</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Rundgang durch Paris</li> <li>• Yasmine lässt sich porträtieren</li> <li>• Eine nette Überraschung für Naïma</li> <li>• Strategie: Fehler vermeiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• direkte Objektpronomen</li> <li>• indirekte Objektpronomen</li> <li>• Verben auf -in dormir, partir, sortir</li> <li>• Adjektiv: regelmäßige Bildung</li> <li>• unregelmäßige Adjektive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeisterung ausdrücken</li> <li>• Gegenstände/ Personen beschreiben</li> <li>• Widerspruch einlegen</li> <li>• nach dem Weg fragen</li> <li>• den Weg beschreiben</li> </ul>
<p><i>Leçon 6 – Les activités des jeunes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krach bei der Generalprobe</li> <li>• Wer hätte das gedacht?</li> <li>• Kreatives Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faire du/de la/de</li> <li>• passé composé mit avoir</li> <li>• répéter</li> <li>• pouvoir</li> <li>• vouloir</li> <li>• passé composé mit être</li> <li>• voir</li> <li>• il faut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten sprechen</li> <li>• in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Absicht, Vorhaben ausdrücken</li> <li>• Gefühle ausdrücken</li> </ul>
<p><i>Leçon 7 - Les vêtements des jeunes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marie und Naïma kaufen sich etwas Besonderes ...</li> <li>• Naïma probiert ihr neues T-Shirt an.</li> <li>• Krach bei der Party</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbadjektive</li> <li>• die Demonstrativbegleiter ce, cet, cette, ces</li> <li>• die Interrogativbegleiter quel, quelle, quels, quelles</li> <li>• acheter</li> <li>• essayer/payer</li> <li>• beau, nouveau, vieux</li> <li>• mettre</li> <li>• das unverbundene Personalpronomen</li> <li>• préférer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Farben und Kleidung sprechen</li> <li>• sagen, dass einem etwas gut gefällt</li> <li>• etwas auswählen, nach der Größe fragen</li> <li>• Bedenken äußern</li> <li>• etwas anbieten</li> <li>• jemandem Vorwürfe machen</li> <li>• sich lustig machen</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Einen Text zusammenfassen</li> </ul>
<p><i>Leçon 8 – En Normandie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf dem Markt</li> <li>• Nicolas hat ein Problem</li> <li>• Das Geburtstagsfest von Nicolas' Großmutter</li> <li>• Einführung in die Wörterbucharbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Teilungsartikel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• die Relativpronomen qui, que, où</li> <li>• en</li> <li>• venir</li> <li>• die Verben auf -dre</li> <li>• boire</li> <li>• manger</li> <li>• tout le, toute la, tous les, toutes les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkaufsgespräche führen</li> <li>• über Probleme sprechen</li> <li>• Glückwünsche ausdrücken</li> <li>• ein Fest beschreiben</li> <li>• Sympathie/Antipathie ausdrücken</li> </ul>

--	--	--	--