

Schulinternes Curriculum Französisch

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen (Stand: 04.12.2009), basierend auf KLP Sek I – G8

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit/Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** der Fachkonferenz für die jeweilige Sequenz aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 18: "Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. [...] [B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen.")

I. Kompetenzerwartungen Stufe 7

Sprachliche Kompetenz	Kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Das Verb venir - Je voudrais + Infinitiv - Jouer à /de - Relativsatz mit qui/que/où - Stellung des Adjektivs - Pour + Infinitiv - Verben auf –ir, Typ: sortir - Das Verb voir - 	<ul style="list-style-type: none"> - Sich und sein Umfeld vorstellen - Personen, Dinge und Orte näher vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Französisch-Ordner anlegen - Sprechen: Wörter umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Leben in Montpellier
<ul style="list-style-type: none"> - Das Passé composé mit avoir - ne... jamais/rien - passé composé mit être - die unverbundenen Personalpronomen - das Verb devoir 	<ul style="list-style-type: none"> - Über Vergangenes sprechen - Einen Tagesablauf schildern - Von einem Erlebnis berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbkarteikarten, Lernplakate erstellen - Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgebung von Montpellier, Ausflugsziele
<ul style="list-style-type: none"> - Der Fragebegleiter quel - Das Verb lire - Farbadjektive - Der Komparativ der Adjektive - Die Demonstrativ-begleiter (ce, cet, cette, ces) - Die Adjektive beau, nouveau - Die Zahlen über 100 - Il faut + Infinitiv - Der Superlativ der Adjektive - Die Verben auf – yer - Das Verb dire 	<ul style="list-style-type: none"> - Über seine Interessen reden (Musikgeschmack, Kleidungsstil, Lieblingsmusiker vorstellen) - Seine Meinung äußern - jdm. Vorwürfe machen - argumentieren - Leserbriefe verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen - Sprechen: frei sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Französische Musiker, Sportler, Schauspieler
<ul style="list-style-type: none"> - Die Ordnungszahlen - Der Begleiter tout - Das indirekte Objekt - Die Verben auf –ir, Typ: réagir - Indirekte Rede und Frage im Präsens - Der Teilungsartikel - Das Verb connaître 	<ul style="list-style-type: none"> - Wegbeschreibung - Vorschläge machen - Über eine Sportveranstaltung sprechen - Ein Fest vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen machen - Eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Francophonie, Belgien
<ul style="list-style-type: none"> - indirekte Objektpronomen - der verneinte Imperativ - Adjektive auf –eux, -euse - Ne... personne 	<ul style="list-style-type: none"> - Über Schule sprechen - Zu Handlungen auffordern und diese beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen - Sprechen: seinen Ausdruck verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> - Antimobbing-projekt

- Das Verb écrire	- jdn. trösten		
- die reflexiven Verben	- eine Region vorstellen	- Lesen: unbekannte	- Die Region
- die Zahlen über 1000	- eine Erzählung	Wörter über	Languedoc-
- Fragebildung	verstehen und darüber	Wortfamilien	Roussillon
- Die Verben auf -ir, Typ: offrir	sprechen	erschließen	