

leçon	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
1	subjonctif présent (Form und Gebrauch); avoir besoin de faire qc/de qc/de qn	Forderungen stellen, Notwendigkeiten ausdrücken, Gefühle und persönliche Wertungen ausdrücken Befürchtungen äußern, Bitten und Wünsche äußern	detailliertes Hörverstehen (Kleidung), detailliertes Leseverstehen,	Einblick in den Schulalltag & in einem französischen Kontext mit aktuellen Problemen (Markenkleidung, Etikettenschindler etc.) bekommen
2	Wiederholung aller bereits bekannter Tempora des Indikativs; conditionnel présent (Form und Gebrauch), <b>conditionnel passé (Form und Gebrauch) (vorgezogen aus Modul 2)</b> , la phrase conditionnelle (conditions réelles <b>et irréelles</b> ), si und quand, s'apercevoir de qc	Hypothesen, Fragen, Wünsche, Erwartungen, Pläne, Schlussfolgerungen, Vorschläge machen, auf Vorschläge reagieren	Einen Bewerbungsbrief auf französisch verfassen	Einblick in mögliche Ferienjobs im Ausland bekommen, sich auf eine Annonce bewerben, einen möglichen Ferienjob (Archäologie) kennenlernen
3	Ländernamen, Nationalitäten, Sprachen, Präpositionen bei Ländernamen, Die Pronomen en und y  <b>(ggf. : Infinitive nach Verben: aller faire qc/commencer à/ avoir besoin de faire qc) vorgezogen aus Lektion 4</b>	Gemeinsamkeiten und Unterschiede zw. verschiedenen Sprachen und Ländern ermitteln, Sprachmittlung (sinngemäß dolmetschen), Vermitteln in zweisprachigen Diskussionen	Rollenspiel: Dolmetschen; Detaillierte Meinungsäußerung	das Parlement européen de Strasbourg & das Eurocolaprom kennenlernen
4	<b>[Bedingungssätze mit si (bereits in Lektion 2 behandelt)]</b> Il me dit de faire qc, Il m'a demandé de faire qc., Mengen/Zahlen benennen ; Adj. Subst. +	jem . auffordern, diskutieren, debattieren, argumentieren <b>(s. leçon 3)</b>	einen Text resümieren <b>(ggf. in leçon 5 bearbeiten)</b>	Einblick in Schulprobleme einer frz. Soz. (graffitis...)