

Kompetenzerwartungen Stufe 8

Inhalt	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<Plateau Rentrée : Une nouvelle>	Wdh. von Wortschatz und Grammatik	Wdh. einiger typischer frz. Redewendungen	kooperatives und eigenständiges Lernen (Wdh.)	virtueller Gang durch eine frz. Schule
Lektion 1 <Un été en Normandie>	Wdh. der Steigerung der Adjektive/Vergleiche Wdh. Imparfait und passé composé einige Wörter der frz. Jugendsprache kennenlernen	eigene Meinung formulieren, argumentieren, begründen, Ratschläge erteilen, Rat einholen, etwas verbieten, kritisieren, auf Kritik reagieren Hörverstehensübungen	kreatives Schreiben, Perspektivenwechsel, Texte um- und weiterschreiben Sprechblasen erfinden Hörverstehensübungen	frz. Comics (z.B. Comic <Les garçons et les filles>) – Vgl. mit dt. Komikkultur La Normandie
Lektion 2 <Découvrir la Bourgogne> oder Kennenlernen der Region Touraine mit Loches anhand von authentischen Materialien	Plus-que-parfait Relativsätze mit Präp. + lequel Relativpronomen lequel, dont, ce qui, ce que	Himmelsrichtungen angeben Lese- bzw. Textverständnis anhand von Broschüren u.a.	Reisebericht schreiben, Werbeprospekt schreiben evtl. Simulation einer Reisebörse o.ä.	Kennenlernen der Region Bourgogne oder Touraine – interkultureller Vergleich
Lektion 3 Textarbeit mit <Un clown au collègue> oder Schule/Schulalltag in Frankreich – Dossier	Adverbien auf – ment: Bildung und Stellung Inversionsfragen mit einem Pronomen als Subjekt reflexive Verben Bruchzahlen	Stellung nehmen, Vergleich eines dt. und frz. Stundenplans Fragebogen zum Thema Schule – Meinungs-umfrage	Resümee schreiben	frz. Stundenplan, Notengebung, Schulalltag – Vgl. mit dt. Schulsystem

<p>Lektion 4 <Être ado à Nice></p>	<p>Futur simple La mise en relief Verben : suivre, s'asseoir, mourir</p>	<p>spontansprachliche Redemittel; français standard – la langue des jeunes, le verlan - Dico SMS</p>	<p>Hörverstehen – Global- und Detailverstehen Fehlervermeidung in eigenen Texten, Leserbrief schreiben, korrigieren und vortragen</p>	<p>Kennenlernen der frz. Jugendsprache – Vgl. mit dt. Jugendsprache (vgl. auch Pons – Klett – Heft) Jugendzeitschrift Okapi und andere frz. Jugendzeitschriften kennenlernen – Vgl. mit dt. Jugendzeitschriften Region <Nizza></p>
<p>Lektion 5 <Au pays des livres> - Textarbeit mit Lehrbuchtexten entfällt – anstatt dessen Lektüreprjekt mit frz. Jugendbüchern (evtl. auch BDs – z.B. aus der Reihe <Tendre banlieue></p>	<p>Verben auf –indre Adjektiv als Adverb: sentir bon, parler bas Adverbien auf –amment, –emment, –ément Wdh. indirekte Rede und Frage Regeln zur Wortbildung (Präfixe, Suffixe, Antonyme, zusammengesetzte Wörter)</p>	<p>Lese- bzw. Textverständnis anhand der Lektüren schulen; (s. auch rechts)</p>	<p>Lese- bzw. Textverständnis mittels Lektürearbeit; unbekannte Wörter selbst erschließen; Regeln zur Wortbildung für die selbständige Wortschließung nutzen fakultativ: Erstellen einer <Quatrième de couverture>, Präsentation einer Lektüre – Erstellen eines Plakats – Präsentationsformen (mündliche Übung)</p>	<p>Kennenlernen frz. Jugendbücher – Vgl. z.B. der frz. bzw. frankophon Lebenswelten</p>
<p>Module 1 (fakultativ)</p>	<p>Conditionnel présent, Bedingungsgefüge; si – quand</p>	<p>Hypothesen, Wünsche, Fragen, Vorschläge machen und</p>	<p>Hör-/Sehverstehen; Hörverstehen, Leseverstehen</p>	

	Pronomen y und en	darauf reagieren		
Module 2 entfällt	-----	-----	-----	-----
Module 3 La Francophonie (fakultativ)	Sprachen, Ländernamen, Nationalitäten, Präpositionen vor Ländernamen	Kontakte mit der frankophonen Welt; interkulturelles Lernen	Lese- und Hörverstehen; Informationen entnehmen und weitergeben	Internet- recherche