1. Raster zur Beurteilung von Leistungen im Rahmen der Sonstigen Mitarbeit (SoMi)

Note	**Mündlichkeit** Die Schülerin / der Schüler…	**Lernformen selbstständigen Arbeitens** (*Gruppenarbeit*, Lernstationen o.ä.)	**Präsentationen** (Referate, Lernplakate, Rollenspiele etc.)	**Produkte** (Portfolio, Leporello, schriftl. Unterrichtsergebnisse, Kompetenzsicherungsaufg. etc.)	**Selbstorganisation** (Anfertigung von HA, Selbstständigkeit, Umgang mit Arbeitsmaterialien etc.)
1 P: 13-15	• erkennt das Problem und kann es in größere Zusammenhänge einordnen • bringt immer wieder eigenständige gedankliche Leistungen zu komplexen Sachverhalten ein • denkt über die aktuelle Fragestellung hinaus und kommt so zu vertiefenden Einsichten und sachgerechten Beurteilungen	• *setzt sich durchgehend, zielorientiert, hilfsbereit und konstruktiv mit den Gruppenbeiträgen auseinander* • *strukturiert den Gruppenprozess verantwortlich* • versteht und beantwortet die Aufgaben selbständig und kann ohne Hilfe passende Materialien auswerten und interpretieren • arbeitet in angemessener Lautstärke mit vollständigem Material • beginnt zügig und arbeitet kontinuierlich • erfüllt Zusatzaufgaben, bringt sich mit eigenen Materialien ein	• präsentiert klar strukturiert, deutlich und sehr anschaulich • trägt frei oder mit Hilfe von Stichworten den Zuhörenden zugewandt vor • reagiert angemessen auf Nachfragen	– *siehe Anlagen* –	• HA immer vollständig, evtl. auch unaufgeforderte häusliche Leistungen • weiß stets, was zu tun ist, und tut es auch • Materialien sind immer vollständig vorhanden und sofort nutzbar
2 P: 10-12	• beteiligt sich regelmäßig gehaltvoll auch bei anspruchsvollen Problemstellungen • kann zusammenhängende Sachverhalte richtig darstellen und erklären • stellt Zusammenhänge zu früher Gelerntem her	• *beteiligt sich zielorientiert und konstruktiv am Gruppenprozess* • versteht und beantwortet die Aufgaben weitgehend selbständig und zielorientiert • wählt überwiegend ohne Hilfe passende Materialien aus und interpretiert sie • arbeitet mit angemessener Lautstärke und mit vollständigen Materialien • beginnt zügig und arbeitet kontinuierlich	• präsentiert strukturiert, deutlich und anschaulich • trägt mit Hilfe von Stichworten frei vor, nimmt Blickkontakt zu den Zuhörenden auf • reagiert überwiegend angemessen auf Nachfragen	– *siehe Anlagen* –	• HA in der Regel vollständig • arbeitet die meiste Zeit konzentriert ohne Hilfestellung • Materialien sind vollständig vorhanden und schnell nutzbar
3 P: 7-9	• arbeitet regelmäßig freiwillig im Unterricht mit • kann einfache Fakten und	• *beteiligt sich überwiegend ergebnisorientiert am Gruppenprozess* • versteht und beantwortet die	• präsentiert strukturiert, meist deutlich und recht	– *siehe Anlagen* –	• HA meist vollständig, aber teils oberflächlich • beginnt nach Aufforderung

	im Unterricht erarbeitete Inhalte meist richtig wiedergeben • kann Fragestellungen in den Stoff der Unterrichts-reihe einordnen	Aufgaben meistens zielorientiert • wählt meistens ohne Hilfe passende Materialien zur Bearbeitung aus • arbeitet meistens in angemessener Lautstärke und mit vollständigen Materialien • beginnt meistens zügig und arbeitet überwiegend kontinuierlich	anschaulich • teils frei mit Blick-kontakt vorgetra-gen , teils von Vorlagen abgelesen • reagiert angemessen auf manche Nachfragen		sofort mit der Arbeit, benötigt hin und wieder Hilfestellung • Materialien sind norma-lerweise vorhanden, aber teils nicht sofort nutzbar
4 P: 4-6	• beteiligt sich selten am Unterricht • beschränkt sich in seinen Äußerungen auf die im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten • kann Inhalte nur selten in den Unterrichtszusam-menhang einordnen	• *beteiligt sich manchmal am Gruppenprozess* • stört andere nicht • braucht bei Aufgabenstellung und Materialsuche Unterstützung • arbeitet selten in angemessener Lautstärke, mit unvollständigen Materialien • nutzt teilweise die Zeit ergebnisorientiert	• präsentiert teilweise ungenau, wenig strukturiert, öfter undeutlich und inhaltlich kaum angeeignet • halten zeitweilig Blickkontakt	*– siehe Anlagen –*	• HA meist angefertigt, aber oft unvollständig • arbeitet nur nach Auffor-derung, benötigt oft Hilfe-stellung • Materialien sind nicht immer vorhanden, meist ungeordneter Zustand
5 P: 1-3	• beteiligt sich so gut wie nie • beschäftigt sich oft mit anderen Dingen • kann auf Anfrage Inhalte nur selten richtig wiedergeben	• *behindert häufig den Prozess* • *ist desinteressiert an den Gruppenbeiträgen und reagiert unsachlich auf die Beiträge anderer* • versteht die Aufgabenstellung selten und arbeitet kaum selbständig • holt sich keine Unterstützung • arbeitet in unangemessener Lautstärke und mit unvollständigen Materialien • nutzt Zeit nicht ergebnisorientiert	• liest Präsentation stockend und/oder undeutlich ab ohne sie sich inhaltlich angeeignet zu haben • Nachfragen werden nicht angemessen beantwortet	*– siehe Anlagen –*	• HA selten angefertigt und unvollständig • Hat Schwierigkeiten, mit der Arbeit zu beginnen, fragt nicht nach Hilfe • Materialien meist nicht vorhanden und kaum nutzbar
6 P: 0	• folgt dem Unterricht nicht • verweigert jegliche Mitarbeit • äußert sich (auf Anfrage) immer falsch	• nimmt nicht am Gruppenprozess teil oder behindert ihn	• präsentiert keine Arbeitsergebnisse	*– siehe Anlagen –*	• HA nie angefertigt • verweigert die Arbeit • Materialien sind nicht vorhanden