

#### **4. Beispiel einer Kompetenzsicherungsaufgabe mit Rückmeldebogen (Sek II)**

##### **Kompetenzsicherungsaufgabe zum Hiob-Buch in der Reihe „Ringeln um den Glauben – Theologie“**

Eine der folgenden Aufgaben ist in Partnerarbeit bzw. maximal zu dritt schriftlich zu bearbeiten und abzugeben. Die Aufgabe wird bewertet und zählt im Rahmen der Note für die Sonstige Mitarbeit im Umfang von einer Unterrichtseinheit.

1. Ein nicht religiöser Mensch liest im Spiel Quizduell die Frage: „Welche Figur im AT wird von drei Tröstern besucht?“ und die Antwort „Hiob“ dazu. Anschließend möchte er etwas dazu erfahren.
2. Ein Grundschulkind hört im Religionsunterricht die Geschichte von Hiob und fragt nun, warum Gott Hiob so schwer bestraft hat.
3. Es soll ein Lexikon verfasst werden, in dem die religiösen Grundbegriffe für Jugendliche im Konfirmandenalter erklärt werden. Gefragt ist ein Artikel über „Hiob“.
4. Ein evangelischer Journalist wird beauftragt, einen Artikel über Hiob für ein christliches Magazin zu verfassen, das in Krankenhäusern und Pflegeheimen ausliegt. Verfasse diesen Artikel.

Achte in jedem Fall darauf, dass

- dein Wissen über das Hiob-Buch (Aufbau, Struktur, Hintergründe, Inhalt, Kommentare aus der Sekundärliteratur) angemessen Eingang findet;
- du den Adressatenbezug berücksichtigst, d.h. auf Alter und Lebensumstände eingehst;
- du an geeigneten Stellen auf den biblischen Text und/oder die Sekundärliteratur verweist (direkte oder indirekte Zitate);
- deine persönliche Bewertung / Interpretation des Hiob-Buches deutlich wird.

Sollte es passen, sind außerdem Bezüge zu anderen unterrichtlichen Inhalten (z.B. Zusammenhang der Güte und Allmacht Gottes, Gottesbilder o.ä.) nicht verboten!

Zeitumfang: 90 min

**Rückmeldebogen zur Kompetenzsicherungsaufgabe Thema „Hiob“**

<b>Anforderungen</b>		<b>Bemerkungen</b>
Wissen über das Hiob-Buch (Aufbau, Struktur, Hintergründe, Inhalt, Kommentare aus der Sekundärliteratur) findet angemessen Eingang		
Adressatenbezug berücksichtigt		
geeigneter Verweis auf den biblischen Text oder die Sekundärliteratur		
persönliche Bewertung / Interpretation des Hiob-Buches		
Kreativität		
weitere Unterrichtsinhalte oder sonstige Kenntnisse		

Gesamtbewertung:

--