

Projektkurs: Erdkunde bilingual

Referenzfächer: Erdkunde/Englisch/Pädagogik

Warum?

In einer globalisierten Welt ist die funktionale Verwendung des Englischen als „Lingua franca“ von enormer Bedeutung und wird oftmals im Berufsleben vorausgesetzt. Auch ein eventuelles Hochschulstudium ist ohne Englischkenntnisse kaum vorstellbar, da die Fachliteratur häufig auf Englisch verfasst ist.

Durch den Einsatz von Englisch als Arbeitssprache kann die Sprachkompetenz erweitert und das Fachwissen vertieft werden. Dies geschieht durch kognitive Stimulation. In einer anderen Sprache lernt man anders und intensiver. Zudem wird euch die Teilnahme des bilingualen Projektkurses auf eurem Abiturzeugnis bescheinigt.

Möchte man dieses Wissen und Können nun auch anderen zugänglich machen, werden pädagogische und didaktische Fragestellungen relevant. Das Nachdenken über pädagogische Fragestellungen ist eng verknüpft mit der Reflektion didaktischer Entscheidungen. Es geht darum, sich überlegen zu können, was man einer Lerngruppe wie und warum beibringen möchte. Eine Vertiefung im Bereich des aktiven Lehrens und Lernens ermöglicht es euch, eure Schul- und Lernbiographie zu reflektieren und Kompetenzen im Bereich didaktischer Planung und Lernzielverfolgung aufzubauen. D.h. ihr bekommt einen Einblick, welche Vorbereitung für das Unterrichten neben den Fachinhalten wichtig ist.

Dies ist vor allem für Schüler*innen, die sich für den Beruf der Lehrkraft interessieren, eine Möglichkeit, einen Geschmack vom Lehramtsstudium zu bekommen, in dem all das oben Erwähnte zentral ist.

Was?

Drei Bausteine des Projektkurses erwarten euch. Zunächst erarbeitet ihr die Frage, wie Unterricht gestaltet ist und wie es gelingen kann, Wissen und Können zu vermitteln.

Darauf erfolgt eine Erarbeitung von geographischen Inhalten auf Englisch. Was bedeutet Globalisierung? Woher kommen unsere Lebensmittel? Ist unsere Stadt geplant? Habe ich Einfluss auf andere Länder, wenn ich in den Urlaub fahre? Im Fokus stehen hierbei die Themenblöcke Globalisierung, Landwirtschaft, Stadtplanung und Stadtentwicklung und Tourismus.

Zum Abschluss sollt ihr euch Gedanken darüber machen, wie man das gelernte Wissen, welches ihr euch angeeignet habt am besten vermitteln kann. Hierzu entwerft ihr selbst eine Unterrichtsreihe für die Klassen 8/9, welche ihr dann testen könnt.

Mögliche Themen für die Projektarbeit:

- Globalisierung
- Stadtentwicklung
- Landwirtschaft
- Tourismus

Wie?

- Sitzungen zu den oben genannten Themenblöcken (Präsenz oder Digital)
- Erstellung einer Unterrichtsreihe zu den o.g. Themen, schriftliche Ausarbeitung auf Englisch
- Durchführung der Unterrichtsstunden im Team-teaching oder alleine

Warum?

- Interessant für Schülerinnen und Schüler mit dem Berufswunsch Lehrer: Wie fühlt es sich an vor einer Klasse zu stehen und für Lernprozesse verantwortlich zu sein

- gute Vorbereitung auf das Hochschulstudium, die meiste Fachliteratur ist auf Englisch verfasst, in diesem Kurs wird euer wissenschaftlicher Wortschatz geschult
- Hinterfragen des Lernverhaltens kann zur Optimierung des eigenen Lernens führen
- Bescheinigung über die Teilnahme des bilingualen Kurses auf dem Zeugnis