

**Übersichtsraster Schulinterner Lehrplan Gymnasium Wermelskirchen Pädagogik Einführungsphase (ab Abitur 2024)**

	EF, Quartal I	EF, Quartal II	EF, Quartal III	EF Quartal IV
<b>GK</b>	<p><b>Unterrichtsvorhaben I:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Erziehungsprozesse und Erziehungsverhältnis“: Wer erzieht wen wie wozu?“</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben IV:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Früher und heute – hier und da“: Erziehungsziele, Sozialisation und Enkulturation in historischen und kulturellen Kontexten</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben VI:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Lernen aus pädagogischer Perspektive“: Was ist Lernen und wozu eigentlich?</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben IV:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Integration und Inklusion“: Ist gemeinsames Lernen sinnvoll?</p>
	<p><b>Unterrichtsvorhaben II:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Anthropologische Grundannahmen“: Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben V:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Behavioristische Lerntheorien“: Belohnen und Bestrafen als Mittel erzieherischen Einwirkens</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben VII:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Lernen am Modell“: Was und wie lernen wir von Vorbildern?</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben X:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Bildung für nachhaltige Entwicklung“: Wege zur lebenslangen Verantwortung</p>
	<p><b>Unterrichtsvorhaben III:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Erziehungsstile“: Muster pädagogischer Einwirkung.</p>		<p><b>Unterrichtsvorhaben VIII:</b></p> <p><b>Thema:</b> „Lernen als Selbstgesteuerter und konstruktivistischer Prozess“: Pädagogische Aspekte der Neurobiologie und Konstruktivismus</p>	